



Основно училище „Филип Тотю”

5233 с. Върбовка, общ. Павликени, –06135-2609; e-mail: varbovka_ou@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:
/ Атанаска Петкова – директор /

ПРОГРАМА

ЗА

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ

**И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ
ГРУПИ**

(2021 – 2025)

Програмата е приета на заседание на педагогически съвет с Протокол №16/13.09.2021г. т.7 и утвърдена от директора със заповед № 422/13.09.2021г.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите за работа с деца и ученици от ОУ „Филип Тотю“ с. Върбовка и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

1. Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование; (Обн., ДВ, бр.79 от 13.10.2015г., в сила от 1.08.2016г.)
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ «Филип Тотю» съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ОУ «Филип Тотю» са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепа за личностното развитие в ОУ «Филип Тотю» е определен главен учител и учители, които изпълняват функциите си съобразно наредбата приобщаващо образование.

Общата подкрепа в ОУ «Филип Тотю» се осъществява от директор, класни ръководители, учители, (ресурсен учител). Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Тя включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

В село Върбовка функционира читалищна библиотека, ръководена от библиотекар , който чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Училищното настоятелство предоставя морални и материални награди, които също са част от училищната подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващо образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от класните ръководители и учители.

Оценката на способностите се извършва от определен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – гр.Велико Търново.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година

- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца / ученици със СОП в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващо образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Ресурсен учител, класни ръководители, учители	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	До 20.09.	Педагогически съвет, директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор	при и по определен повод за поощрение
Дейности на читалищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11, 01.04	Учители Библиотекар в читалището	Деня на Народните будители, Празник на книгата
Предоставяне на	До 30.09	Педагогически	Съгласно Наредбата за

дейности по интереси училището	по в		специалисти, включително и в ЦОУД	приобщаващо образование – бюджетно финансиране и по проекти.
Кариерно ориентиране и консултиране класовете от 3 до 7	и в	постоянен	Класни ръководители и учители	Подходящи теми и презентации в часовете на класа и в други часове, според интересите на учениците .
Идентифициране на ученици със СОП	на	целогодишно	класни ръководители, учители,ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	на на	целогодишно	Училищен екип със специалисти по ЕКПО	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище		целогодишно	директор, учители	
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания, олимпиади и конкурси		целогодишно,	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания, олимпиади и конкурси		целогодишно,	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН		целогодишно, по график	МКБППМН, директор, общинска администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда		по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.