

ЗАПОВЕД
№ 242/16.03.2022г.

На основание чл.258, ал.1 и чл.259, ал.1 от ЗПУО, чл. 41, ал. 1, чл. 42, чл. 43 и чл. 44, ал. 1 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, във връзка с решение на Педагогическия съвет от 09.03.2022 г., протокол № 7, т.2 от дневния ред и становище на Обществения съвет при ОУ „Филип Тотю“ с. Върбовка- Протокол № 3 / 11.03.2022 г., т.1 от дневния ред

УТВЪРЖДАВАМ:

I. Училищен план- прием за учебната 2022/ 2023 година, както следва:

1. В I /Първи/ клас:

1.1. Брой на паралелките : 1 / една/,

1.2. Брой на местата в паралелката: **22 /двадесет и две /**,

съобразно предоставените списъци на подлежащи за първи клас ученици от Община Павликени и ДОС за физическата среда и информационното и библиотечно осигуряване на детските градини, училищата и ЦПЛР и стандарта за финансиране на институциите.

1.3. Брой групи за ЦОУД - 1 /една/, самостоятелна,

1.4. Учебни предмети за избираеми учебни часове от Раздел Б на учебния план: Български език и литература и Математика.

2. В V /Пети/ клас:

2.1. Брой на паралелките : 1 / една,

2.2. Брой на местата в паралелката: **26 /двадесет и шест /**,

2.3.. Учебни предмети за избираеми учебни часове от Раздел Б на учебния план: Български език и литература и Човекът и природата.

II. Документи и ред за приемане и записване на учениците в I/ Първи/ клас:

1. Заявление от родител/настойник по образец, предоставен от училището.
2. Заявление за декларирано съгласие от родител за включване в група за ЦОУД – по образец от училището.
3. Копие от Удостоверение за завършено предучилищно образование или Декларация от родител, в случаите, при които детето е подлежащо, но не е завършило подготвителна група.

Документи ще се приемат в училището след 31.05.2022 г.

Настоящата заповед да бъде сведена до знанието на всички заинтересовани лица за изпълнение. Същата да бъде публикувана на Интернет страницата на училището в раздел „Документи“.

Контрол по изпълнение на заповедта ще осъществявам лично.

Директор :
/ Атанаска Петкова

